

POČTY



PRACOVNÍ
SEŠIT

10



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Odborný tým pracovníků (speciální pedagog, logoped, krajská koordinátorka poruch autistického spektra, fyzioterapeut) Základní školy a Praktické školy SVÍTÁNÍ, o.p.s. se aktivně podílel na základě svých odborných zkušeností a poznatků z praxe na tvorbě pracovních listů a metodických příruček pro výuku čtení, psaní, počítání, tělesné výchovy, smyslové výchovy a věcného učení. Dále byl vytvořen metodický celek pro práci s žáky s poruchami autistického spektra a výukové programy pro práci s interaktivní tabulí.

Pracovní listy a metodické celky jsou určeny pro vzdělávání žáků v základní škole speciální a plně respektují individuální potřeby této cílové skupiny. Svým tématem zpracování a koncepcí nabízí učitelům metodický postup a hrové náměty při vzdělávání žáků v základní škole speciální.

METODICKÉ POKYNY

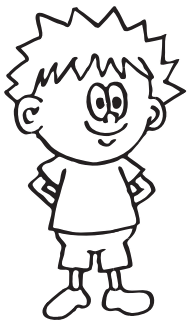
S ohledem na individuální schopnosti žáků je v tomto pracovním sešitě dvojí značení úkolů:

-  složitější úkoly
-  jednodušší úkoly

Každý žák nemusí vypracovat všechny úkoly na všech stránkách.

OBSAH

OPAKOVÁNÍ – POČÍTÁNÍ DO 100	3
PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ DO 100	7
JEDNOTKY ČASU	19
URČOVÁNÍ ČASU	20
POČÍTÁNÍ PO 100 DO 1000.....	21
BANKOVKY.....	25
MANIPULACE S PENĚZI – MINCE, BANKOVKY.....	27
NÁSOBKY ČÍSLA 2.....	34
NÁSOBKY ČÍSLA 10.....	39
GEOMETRIE – GEOMETRICKÁ TĚLESA	42
GEOMETRIE – PRÁCE S PRAVÍTKEM.....	45
GEOMETRIE – PRÁCE S KRUŽÍTKEM.....	47



Vypočítej. Podle výsledků vybarvi obrázek.

červená

20

modrá

30

zelená

40

žlutá

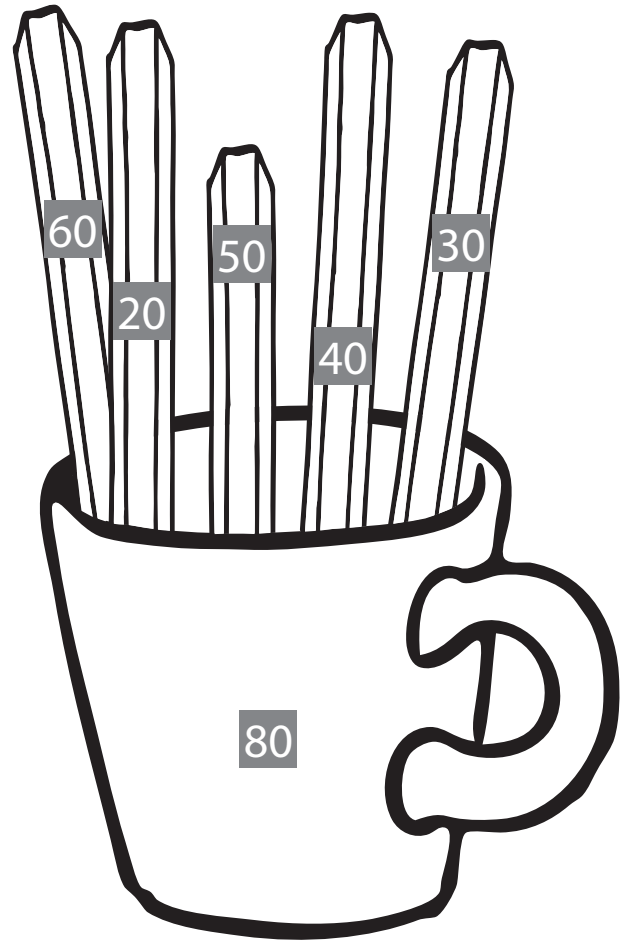
50

hnědá

60

bílá

80



$$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

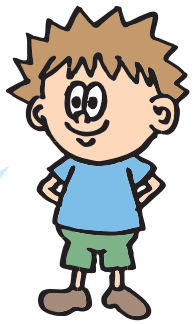
$$100 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

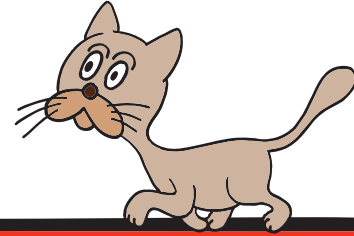
$$90 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$




$$30 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

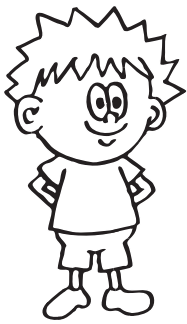


😊 V každém sloupečku zakroužkuj modře největší číslo a červeně nejmenší.
Čísla z posledního sloupečku napiš od nejmenšího k největšímu.

👉 Přečti čísla.



48	97	100	61	42
32	15	77	35	
16	90		49	56
84	7	25	21	20
12	65		88	13



😊 Dopln čísla.

✋ Vybarvi čísla: 45, 67, 100, 25, 48, 99, 69, 4, 13, 28, 3, 96.

An abacus with 100 beads arranged in 10 rows of 10 beads each. The numbers 1 through 100 are written on the beads, starting from the top-left and moving right across each row, then down to the next row. The numbers are: 1, 5, 10, 11, 15, 20, 21, 25, 30, 31, 35, 40, 41, 45, 50, 51, 55, 60, 61, 65, 70, 71, 75, 80, 81, 85, 90, 91, 95, 100.



😊 Napiš čísla, která vidíš na míčcích. Ukaž je na počítadle.

👋 Přečti čísla.

21

35

40

84

16

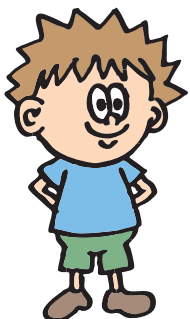
76

100

45

88





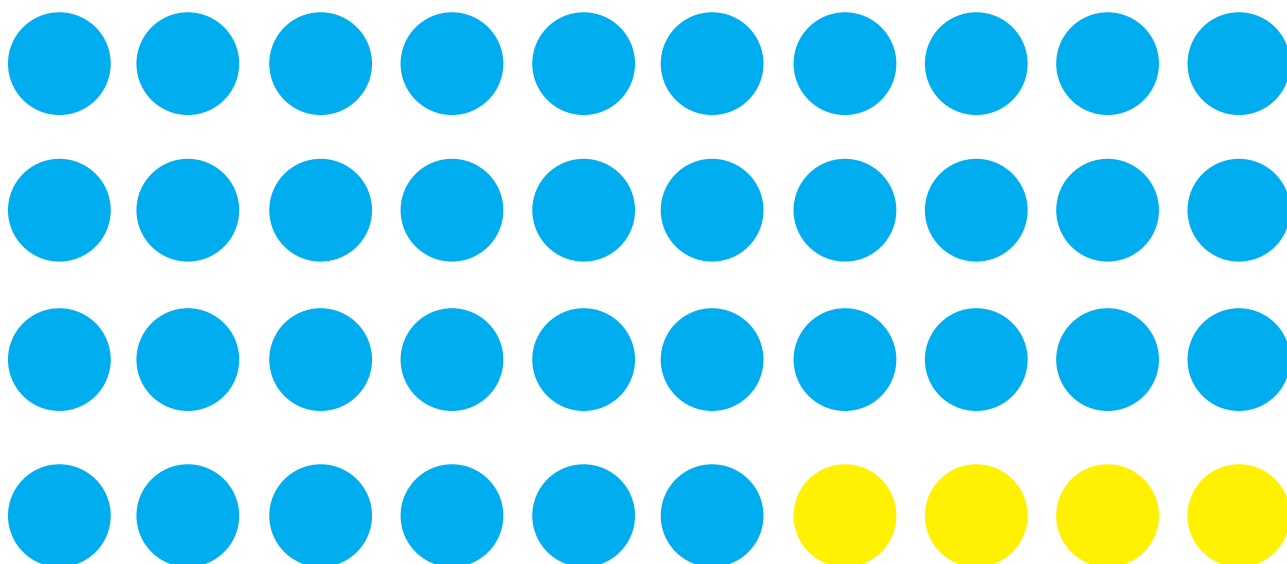
$$\begin{array}{r} 36 \\ 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

Nejdříve sčítáme jednotky

$4 + 6 = 10$

0 jednotek zapíšeme

1 desítku přičteme k desítkám $1 + 3 = 4$



Vypočítej.

$$\begin{array}{r} 54 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

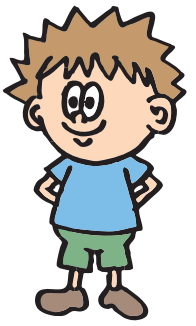
$$\begin{array}{r} 24 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

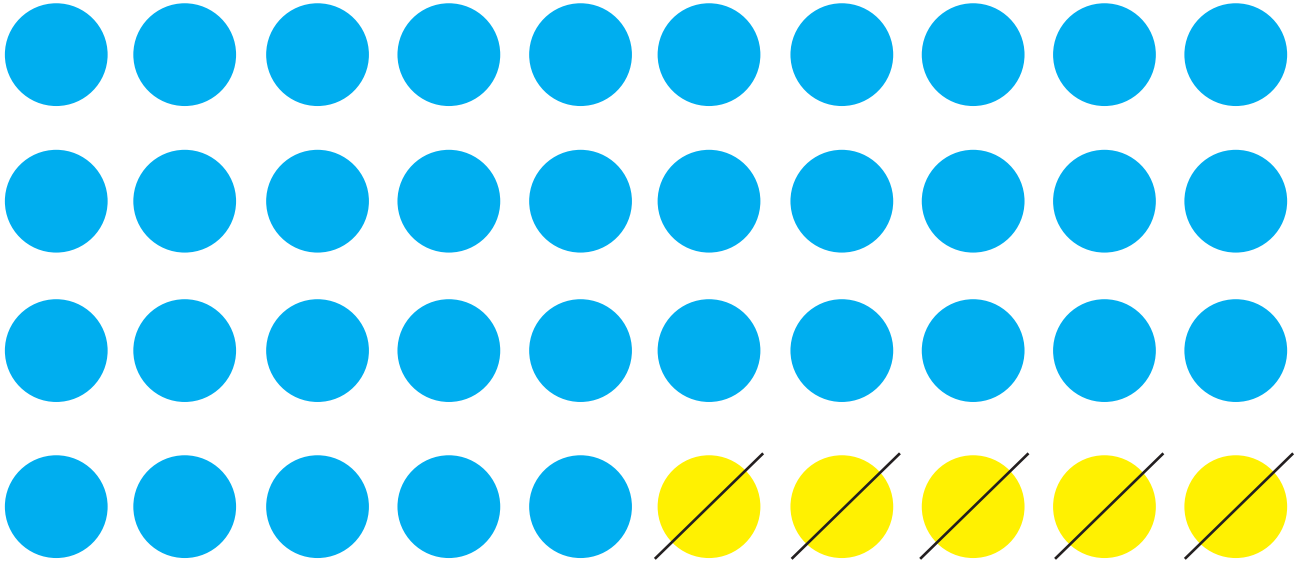
$$\begin{array}{r} 83 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$



40 Nejdříve počítáme jednotky 5 a kolik mi chybí do 10?

-5 1 desítka = 10 jednotek

35 Potom počítáme desítky 1 a kolik mi chybí do 4?



Vypočítej.

60

-2

90

-3

40

-1

30

-6

70

-5

100

-8

30

-3

80

-7

70

-2

20

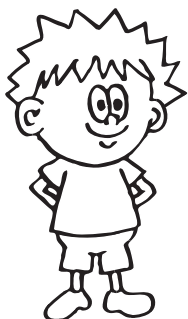
-6

90

-1

60

-4



Vypočítej.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 44 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 81 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

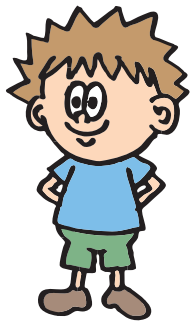
Divadelního představení se zúčastnilo 70 chlapců.

Dívek se zúčastnilo o 7 méně.

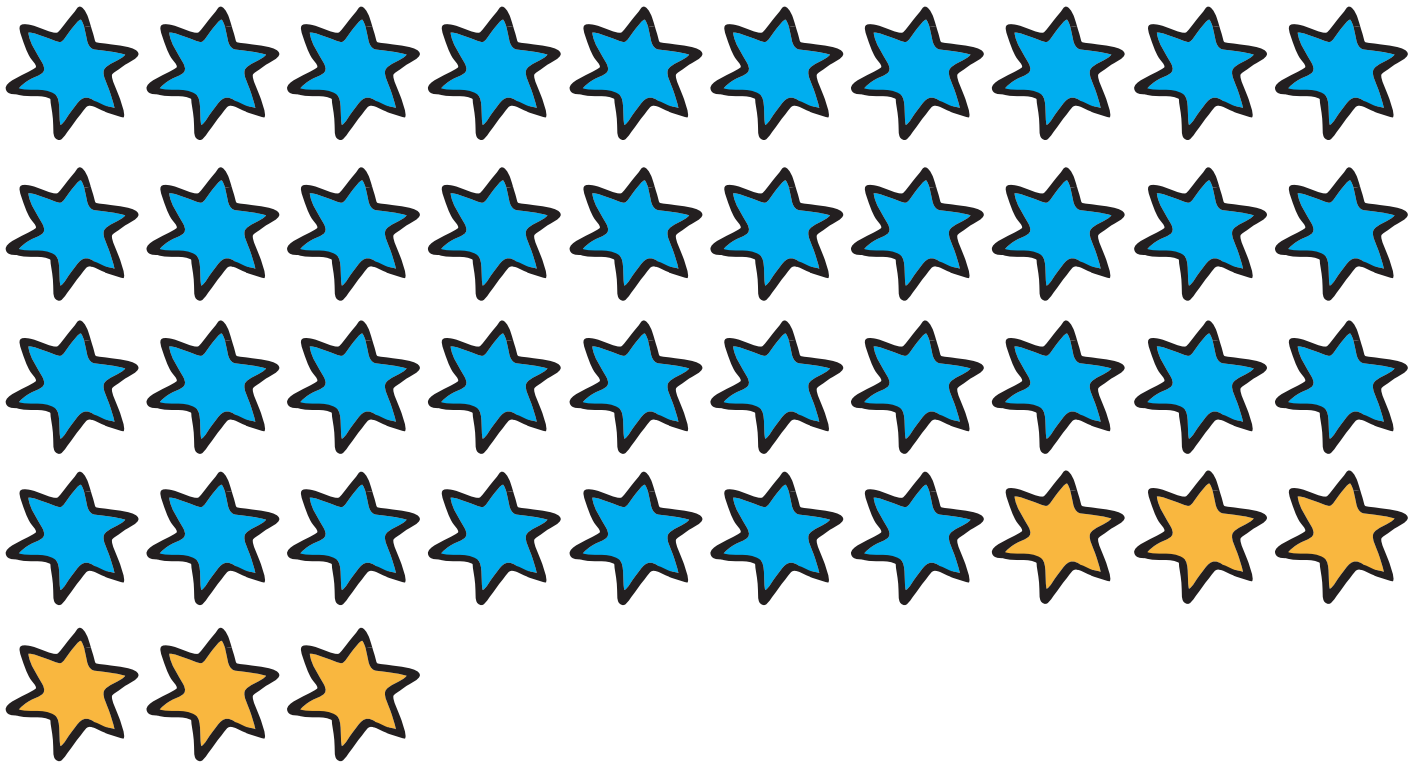
Kolik dívek se zúčastnilo divadelního představení?

VYPOČÍTEJ: _____

ODPOVĚĎ: Divadelního představení se zúčastnilo _____ dívek.



37 Nejdříve sčítáme jednotky $6 + 7 = 13$
 6 3 jednotky zapíšeme
 ———
 43 1 desítku přičteme k desítkám $1 + 3 = 4$



Vypočítej.

47	69	74	54	88	69
6	4	8	7	7	8
———	———	———	———	———	———

86	13	38	76	49	52
9	8	5	6	4	9
———	———	———	———	———	———