

POČTY



PRACOVNÍ
SEŠIT

11



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Odborný tým pracovníků (speciální pedagog, logoped, krajská koordinátorka poruch autistického spektra, fyzioterapeut) Základní školy a Praktické školy SVÍTÁNÍ, o.p.s. se aktivně podílel na základě svých odborných zkušeností a poznatků z praxe na tvorbě pracovních listů a metodických příruček pro výuku čtení, psaní, počítání, tělesné výchovy, smyslové výchovy a věcného učení. Dále byl vytvořen metodický celek pro práci s žáky s poruchami autistického spektra a výukové programy pro práci s interaktivní tabulí.

Pracovní listy a metodické celky jsou určeny pro vzdělávání žáků v základní škole speciální a plně respektují individuální potřeby této cílové skupiny. Svým tématem zpracování a koncepcí nabízí učitelům metodický postup a hrové náměty při vzdělávání žáků v základní škole speciální.

METODICKÉ POKYNY

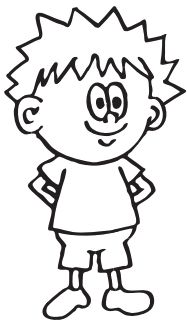
S ohledem na individuální schopnosti žáků je v tomto pracovním sešitě dvojí značení úkolů:

-  složitější úkoly
-  jednodušší úkoly

Každý žák nemusí vypracovat všechny úkoly na všech stránkách.

OBSAH

OPAKOVÁNÍ – POČÍTÁNÍ DO 200	3
SLOVNÍ ÚLOHY	5
SOUTĚŽE – KRÁL POČTÁŘŮ	11
POČÍTÁNÍ SE STOVKAMI	22
NAKUPOVÁNÍ	31
OPAKOVÁNÍ – ČAS	37



Dopiš chybějící čísla.

									100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111				115				119	120
121					126				130
			134					139	140
	142								150
151									160
	162							169	170
				175					180
							188		190
191			194					199	200

Zapiš číslo o 10 menší.

	40
	80

	20
	90

	70
	30

	100
	50

	60
	40

	30
	80

Zapiš celou desítku, která je za daným číslem.

65	
31	

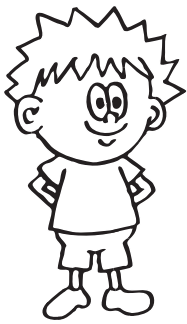
29	
89	

52	
16	

43	
98	

68	
71	

14	
85	



Znázorni a vypočítej.

1. Paní učitelka koupila 30 vstupenek do kina a 15 vstupenek do divadla.

Kolik vstupenek koupila celkem?

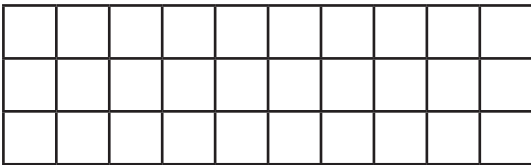
kino vstupenek

divadlo vstupenek

koupila celkem ? vstupenek

$$\square + \square = \square$$

30



15



Paní učitelka koupila celkem vstupenek.

2. Hana natrhala na zahrádce 5 narcisů a 12 tulipánů.

Kolik květin natrhala celkem?

narcisů květin

tulipánů květin

natrhala celkem ? květin

$$\square + \square = \square$$

5



12



Hana natrhala celkem květin.



Znázorni a vypočítej.

1. Maminka zavařila 20 sklenic kompotu, 5 sklenic jsme již snědli.

Kolik sklenic kompotu nám zbylo?

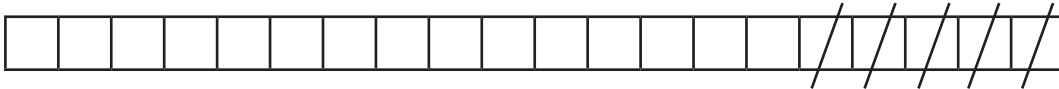
zavařila sklenic kompotu

snědli jsme sklenic kompotu

zbylo ? sklenic kompotu

$$\square - \square = \square$$

20



Zbylo nám _____ sklenic kompotu.

2. Babička upekla 18 koláčů. Ke svačině jsme snědli 6 koláčů.

Kolik koláčů babičce zbylo?

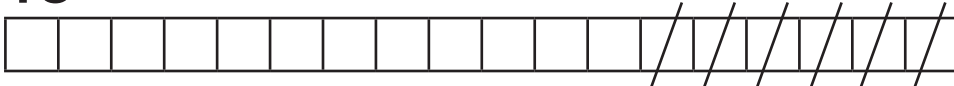
upekla koláčů

snědli jsme koláčů

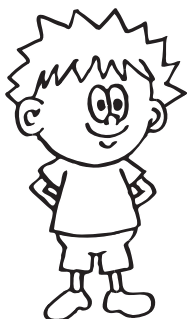
zbylo ? koláčů

$$\square - \square = \square$$

18



Babičce zbylo _____ koláčů.



Znázorni a vypočítej.

1. Petr přečetl 10 knih. Ondra přečetl o 4 knihy více.

Kolik knih Ondra přečetl?

Petr knih

Ondra o více ↑

Ondra přečetl ? knih

$$\square + \square = \square$$

10



4



Ondra přečetl _____ knih.

2. Tatínek našel 11 hříbků, dědeček našel o 5 hříbků více.

Kolik hříbků našel dědeček?

tatínek hříbků

dědeček o více ↑

dědeček našel ? hříbků

$$\square + \square = \square$$

11



5



Dědeček našel _____ hříbků.



Znázorni a vypočítej.

1. Ve třídě bylo 20 dívek, chlapců bylo o 6 méně.

Kolik chlapců bylo ve třídě?

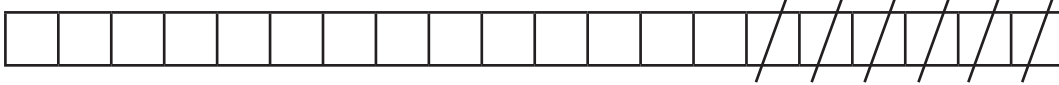
dívek

chlapců o méně ↑

chlapců bylo ?

$$\square - \square = \square$$

20



Ve třídě bylo chlapců.

2. Martin vrátil 9 lahví. Tomáš vrátil o 2 láhve méně.

Kolik lahví vrátil Tomáš?

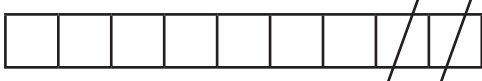
Martin

Tomáš o méně ↑

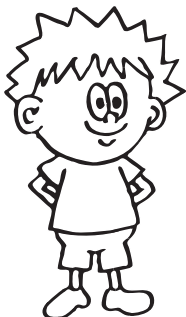
Tomáš vrátil ? lahví

$$\square - \square = \square$$

9



Tomáš vrátil lahví.



Znázorni a vypočítej.

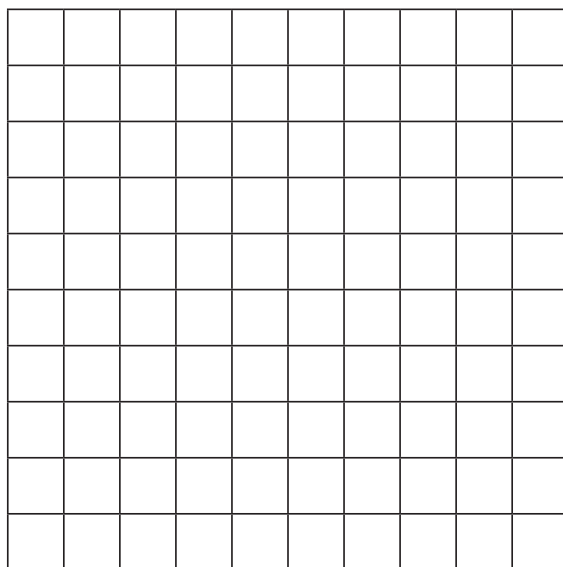
Jana našetřila 8 Kč, Kája si našetřil 10 krát více.

Kolik Kč si Kája našetřil?

Jana _____ Kč

Kája krát více

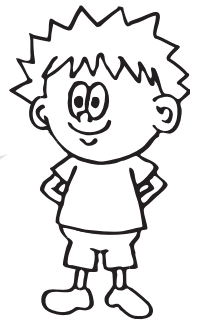
Kája našetřil ? Kč



10 krát 8 = _____

10 . 8 = _____

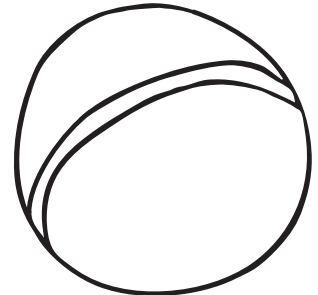
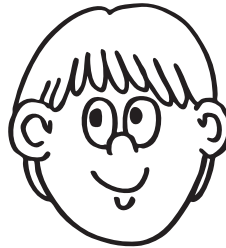
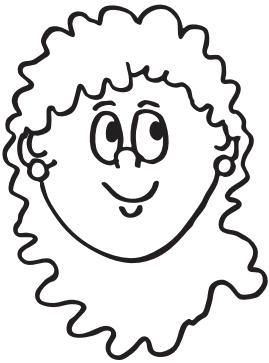
Kája si našetřil _____ Kč.



Znázorni a vypočítej.

1. Eva má 38 Kč, Vojta má 52 Kč.

Kdo z nich má dost peněz na míč, který stojí 40 Kč?



40 Kč



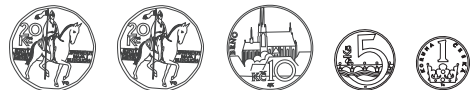
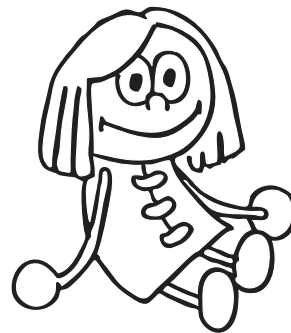
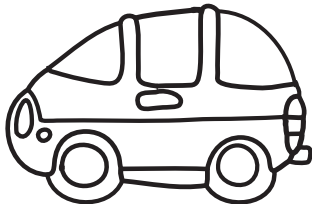
	Kč
--	----

	Kč
--	----

Na míč má dost peněz Eva – Vojta. (Zakroužkuj správnou odpověď.)

2. Řekni, co je dražší, co je levnější.

Zakroužkuj, co stojí více Kč).



	Kč
--	----

	Kč
--	----